



# *Proyecto Educativo Institucional*



*Colegio Ángel de Peredo*



## ÍNDICE

### CONTENIDO

<b>VISIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>MISIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>SELLOS EDUCATIVOS .....</b>	<b>4</b>
Sello Tecnológico .....	4
Sello Participativo basado en valores .....	4
<b>VALORES .....</b>	<b>5</b>
<b>FINALIDADES EDUCATIVAS .....</b>	<b>5</b>
FINALIDADES DEL ÁMBITO PEDAGÓGICO .....	6
FINALIDADES DEL ÁMBITO DE CONVIVENCIA Y RELACIONES .....	7
FINALIDADES DEL ÁMBITO ORGANIZATIVO Y DE GESTIÓN .....	7
<b>FORTALEZAS Y DEBILIDADES .....</b>	<b>8</b>
Fortalezas .....	8
Debilidades .....	9
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....</b>	<b>10</b>
Dimensión Gestión Pedagógica .....	10
Dimensión Convivencia Escolar .....	10
Dimensión Liderazgo .....	11
Dimensión Recursos .....	11



## ***PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL***

### ***VISIÓN***

Nuestro colegio ofrecerá a sus alumnos y alumnas una educación de calidad, excelencia e inclusiva, potenciando las competencias necesarias que les permitan participar y destacarse en la construcción de una sociedad moderna, democrática y solidaria, centrada en la formación de un alumnado autónomo. Para ello contamos con una organización que fomenta el trabajo en equipo y la participación de la familia y comunidad educativa.

### ***MISIÓN***

Somos una institución educativa que brindamos a nuestro alumnos y alumnas una formación integral y de calidad, ofreciendo experiencias de aprendizaje significativo, de desarrollo y crecimiento en diferentes áreas, en un ambiente acogedor, personalizado, exitoso e integral, incluyendo la promoción de valores, en un clima de buena convivencia escolar.



## **SELLOS EDUCATIVOS**

### ***Sello Tecnológico***

Desarrollar competencias y habilidades Tics, promoviendo el uso de los recursos tecnológicos para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos en el currículum y en nuestro proyecto educativo, fomentando en la comunidad educativa el manejo de la información en forma eficiente, segura y responsable.

### ***Sello Participativo basado en valores***

Promover espacios de participación para toda la comunidad educativa, basados en una sana convivencia escolar y que permitan la concreción de los valores de nuestro PEI; los que se desarrollarán en todas las instancias educativas mediante la articulación con el currículum nacional y los talleres artísticos – culturales, deportivos y otros de formación personal y social de nuestro establecimiento.



## **VALORES**

En esta comunidad educativa, asumimos plenamente el impulso de los siguientes valores:

- Tolerancia
- Respeto
- Responsabilidad
- Solidaridad
- Esfuerzo
- Honestidad
- Compromiso

## **FINALIDADES EDUCATIVAS**

Las finalidades educativas que presentamos son los fines – metas hacia lo que nuestro colegio se orienta y reflejan la actitud de la comunidad educativa ante el proceso de enseñanza – aprendizaje, impregnando todas las actividades de nuestro colegio.

La comunidad educativa del Colegio Ángel de Peredo; pretende con la formulación de las siguientes finalidades educativas, facilitar y potenciar el desarrollo personal y la integración de nuestros alumnos y alumnas en la sociedad.



## **FINALIDADES DEL ÁMBITO PEDAGÓGICO**

- Nuestra práctica educativa, estará orientada a conseguir la educación integral de nuestros estudiantes, creando dinámicas de aprendizajes orientadas a todos aquellos aspectos que contribuyan a formar personas íntegras, portadoras de conocimiento y valores que les ayuden a ser más felices y a construir una sociedad mejor.
- Consideramos necesario, despertar en nuestros estudiantes la curiosidad y el interés ante el aprendizaje. Orientando dicho aprendizaje hacia el desarrollo de la creatividad, proporcionando los instrumentos necesarios para que este aprendizaje sea cada vez más autónomo y responsable.
- La atención a la diversidad, tiene gran consideración en nuestra práctica docente, tanto en lo que se refiere a la diversidad personal, social, cultural o de cualquier otro tipo. El colegio se organizará con la flexibilidad que le sea posible para atender a las necesidades derivadas de esta diversidad.
- Consideramos la evaluación y la reflexión sobre la propia práctica educativa como elementos fundamentales del proceso educativo.
- La contextualización del proceso enseñanza – aprendizaje en el marco de la sociedad actual, es otro de nuestros fines, destacando aspectos como la defensa del medioambiente, la educación para la paz, la educación para la salud, la utilización de nuevas tecnologías, etc. Pretendemos hacer una escuela moderna con una enseñanza que proporcione a los alumnos y alumnas el conocimiento y las herramientas necesarias para que puedan manejarse ante las innovaciones y las nuevas situaciones que se van produciendo en la sociedad actual.
- Fomentaremos una actitud crítica y responsable adecuada a la época en la viven.



## **FINALIDADES DEL ÁMBITO DE CONVIVENCIA Y RELACIONES**

- La práctica educativa de este colegio está orientada a conseguir un clima de diálogo, tolerancia, respeto y no discriminación, en cualquiera de sus aspectos, entre todos los componentes de la comunidad educativa que lo forman.
- Potenciaremos los valores democráticos y de participación responsable, de forma que todos podamos participar, en la medida de nuestras posibilidades, en la construcción de una futura sociedad más justa y mejor.
- Consideramos una necesidad primordial la implicación de las familias en la dinámica escolar desde actitudes constructivas, enriquecedoras y de participación.
- Potenciaremos la identidad cultural, así como aspectos específicos de la cultura local. sustentado

## **FINALIDADES DEL ÁMBITO ORGANIZATIVO Y DE GESTIÓN**

- El colegio fomentará la participación activa y la cooperación de todos los sectores de la comunidad educativa en un entorno de convivencia, comunicación e información.
- El equipo directivo gestionará y apoyará las iniciativas tendientes a dotar al colegio de los medios y recursos materiales y humanos, que favorezcan el buen funcionamiento del mismo.
- El equipo directivo, adoptará las medidas necesarias para velar por el desarrollo del proyecto educativo y por la ejecución de las decisiones tomadas en los órganos del colegio.



## **FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

### **Fortalezas**

- Diversas instancias participativas y democráticas para toda la comunidad educativa como.
- Contar con variados recursos materiales e insumos.
- Alta valoración de la comunidad local hacia nuestro establecimiento.
- Capacidad para responder a las necesidades de asistencialidad de nuestros estudiantes y apoderados/as.
- Alta demanda de matrícula al establecimiento.
- Alto porcentaje de asistencia.
- Recurso humano capacitado y competente para las diferentes áreas del quehacer educativo (Equipo multiprofesional, docentes, asistentes de la educación, entre otros).
- Contar con reglamentos, protocolos y planes establecidos de acuerdo a la normativa vigente.
- Contar con horas destinadas al trabajo colaborativo.
- Trabajo articulado con diferentes redes de apoyo comunales.
- Organización definida y roles y funciones claras para los distintos equipos de trabajo del establecimiento.
- Promoción y gestión de capacitación y perfeccionamiento constante para docentes y asistentes de la educación.
- Contar con instancias de comunicación y análisis de resultados internos y externos.



## **Debilidades**

- Débil identidad cultural local de nuestros estudiantes (sentido de pertenencia).
- Falta de instancias de evaluación y reflexión de nuestro desempeño en todas las áreas de la comunidad educativa.
- Falta de instancias y estrategias de transición educativa entre primer y segundo ciclo.
- Falta de instancias de retroalimentación individual respecto del cumplimiento de roles y funciones de los funcionarios del establecimiento.
- Falta de comunicación entre el equipo de convivencia y docentes para informar respecto de situaciones específicas de estudiantes derivados y del plan de trabajo y estados de avance de éstos.
- Poca vinculación del sostenedor con el establecimiento.
- Tardanza en la llegada de los recursos humanos y materiales solicitados al Departamento de Educación.
- Poca variedad de talleres extraescolares, en especial del área artística cultural.
- Falta de infraestructura, por ejemplo, salas de Educación Parvularia en relación a la matrícula, la falta de espacios para el trabajo del Centro General de Padres, comedor para funcionarios, sala para reuniones, sala multitaller, entre otros.
- Falta de accesos y espacios inclusivos.
- Falta de apropiación de reglamentos y protocolos de actuación por parte de los diferentes estamentos de la comunidad educativa (docentes, asistentes, apoderados/as y estudiantes).
- Falta de trabajo colaborativo en la planificación curricular en relación a los aprendizajes de los y las estudiantes.
- Falta de equidad en las oportunidades de aprendizaje de los y las estudiantes.



## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

### ***Dimensión Gestión Pedagógica***

- Mejorar progresivamente la calidad de los aprendizajes, mediante el uso de herramientas Tics y el fortalecimiento de las habilidades del personal docente, con la finalidad de entregar herramientas que favorezcan el desarrollo de habilidades y destrezas cognitivas, físicas, socioafectivas y competencias tecnológicas de los alumnos y alumnas, que les permitan ejercer su autonomía en las decisiones diarias y futuras.
- Socializar con la comunidad educativa el estado de avance de las y los estudiantes de todos los niveles, haciendo uso de los canales institucionales de difusión de nuestro establecimiento.
- Resguardar el cumplimiento del currículum vigente y contextualizado; enmarcado en estrategias activas y participativas, donde prime el uso de metodología adecuadas para el logro de los objetivos de todas y todos los estudiantes de nuestro establecimiento.

### ***Dimensión Convivencia Escolar***

- Generar instancias de participación de los distintos estamentos del establecimiento, para el desarrollo de habilidades sociales, que propicien un ambiente de trabajo grato, armónico y de sana convivencia.
- Prevenir y resguardar la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa, a través de la implementación de todos los reglamentos, planes y protocolos institucionales establecidos por política y normativa vigente.
- Atender las necesidades de asistencialidad y psicoeducación de la comunidad educativa a través de apoyos como, por ejemplo: equipo multidisciplinario del establecimiento y de redes comunitarias.



### ***Dimensión Liderazgo***

- Generar instancias de capacitación para docentes y asistentes de educación en estrategias y métodos que permitan el logro de los aprendizajes establecidos en el currículum, especialmente aquellos relacionados con la comprensión lectora y/o resolución de problemas.
- Incentivar el compromiso de toda la unidad educativa en los procesos educativos; organizando equipos de trabajo con todos los estamentos en jornadas de reflexión pedagógica y permitiendo la participación en la toma de decisiones y el trabajo escolar.
- Promover en los estudiantes el sentido de pertenencia, gestionando visitas pedagógicas a diferentes lugares y relevando la importancia del patrimonio cultural y social tanto local como regional y nacional.

### ***Dimensión Recursos***

- Gestionar la contratación de personal idóneo, de acuerdo a los requerimientos del establecimiento.
- Gestionar los recursos necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento, tales como: administrativos, educativos, deportivos, artísticos, audiovisuales, entre otros, incluyendo también aquellos destinados a cubrir las necesidades asistenciales y de esta manera contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.